

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثالث

المادة : الرياضيات

المهارات

- 1) ضرب عدد مكون من رقم واحد في الأعداد من 0 ولغاية 12 .
- 2) كتابة جملة الجمع وجملة الضرب
- 3) إيجاد ناتج ضرب الأعداد باستخدام الخواص .
- 4) حل مسائل على الضرب
- 5) قسمة عدد على الأعداد من 1 ولغاية 12
- 6) حل مسائل على القسمة .
- 7) إيجاد القيم المجهولة
- 8) كتابة التعابير وإيجاد قيمتها .
- 9) كتابة المعادلات وحلها
- 10) كتابة الكسور وتمثيلها
- 11) كتابة الكسور المتكافئة والمقارنة بين الكسور

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثالث

المهارة : ضرب عدد مكون من رقم في الأعداد من 0 ولغاية 12.

الأسئلة :

أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :

1) $2 \times 3 = \underline{\quad}$

2) $0 \times 8 = \underline{\quad}$

3) $5 \times 6 = \underline{\quad}$

4) $6 \times 7 = \underline{\quad}$

5) $4 \times 5 = \underline{\quad}$

6) $9 \times 9 = \underline{\quad}$

7) $\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

8) $\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

9) $\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

10) $\begin{array}{r} 0 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

11) $\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

12) $\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

13) $\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

14) $\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

15) $\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

30	3	0	2	6	1
81	6	20	5	42	4
6	9	28	8	15	7
33	12	40	11	0	10
48	15	72	14	49	13

إرشادات :

- 1) يمكنك إيجاد ناتج الضرب من خلال استخدام العد بالتجاوز أو حقيقة أساسية أو خط الأعداد .
- 2) عند ضرب أي عدد في 0 فإن الناتج يساوي صفرًا (خاصية الصفر في عملية الضرب) .
- 3) عند ضرب أي عدد في 1 فإن الناتج يساوي العدد نفسه (خاصية المحايد الضربي) .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثالث

المهارة : كتابة جملة جمع وجملة ضرب .

تابع الأسئلة :

أولاً : اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل مما يلي:

(1) 5 صفوف من 11 قطعة عدّ $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

(2) 6 صفوف من 12 قطعة عدّ $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

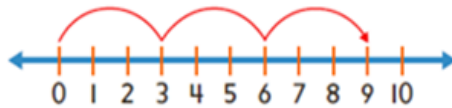
$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

(3) 3 صفوف من 8 قطع عدّ $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

ثانياً :

(4) حوّل رمز الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد:



a) $9 \times 1 = 9$

b) $3 \times 3 = 9$

c) $0 + 9 = 9$

d) $3 + 6 = 9$

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

$$\begin{aligned} \frac{11}{5} + \frac{11}{5} + \frac{11}{5} + \frac{11}{5} + \frac{11}{5} &= \frac{55}{5} \\ 5 \times \frac{11}{5} &= \frac{55}{5} \end{aligned}$$

1

$$\begin{aligned} \frac{12}{6} + \frac{12}{6} + \frac{12}{6} + \frac{12}{6} + \frac{12}{6} + \frac{12}{6} &= \frac{72}{6} \\ 6 \times \frac{12}{6} &= \frac{72}{6} \end{aligned}$$

2

$$\begin{aligned} \frac{8}{3} + \frac{8}{3} + \frac{8}{3} &= \frac{24}{3} \\ 3 \times \frac{8}{3} &= \frac{24}{3} \end{aligned}$$

3

$$\text{b) } 3 \times 3 = 9$$

4

إرشادات :

يمكنك إيجاد ناتج الضرب من خلال :

(1) استخدام المصفوفة

(2) رسم صورة

(3) كتابة جملة الجمع وجملة الضرب.

(4) مضاعفة حقيقة أساسية .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثالث

المهارة : إيجاد ناتج الضرب باستخدام الخواص .

الأسئلة :

أولاً : أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :

1) $8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

ثانياً : أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :

3) $(6 \times 1) \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

4) $3 \times (5 \times 2) = \underline{\hspace{2cm}}$

ثالثاً : أوجد قيمة المجهول في كل مما يأتي :

5) $(3 \times \square) \times 4 = 24$

6) $6 \times 5 = (2 \times 5) + (\square \times 5)$

المجهول يساوي _____

المجهول يساوي _____

رابعاً :

تختلف $5 \times (2 \times 2)$

(7) قال راشد أن إجابة $(5 \times 2) \times 2$

هل كلام راشد صحيح ؟ فسر إجابتك .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

$6 \times 6 = 36$ $6 \times 6 = (5 \times 6) + (1 \times 6)$ $30 + 6 = 36$ أو طريقة أخرى $6 \times 6 = (2 \times 6) + (4 \times 6)$ $12 + 24 = 36$ يمكن ان يحل الطالب بشكل مباشر او باستخدام خاصية التوزيع ويكون الناتج متساوي	2	$8 \times 9 = 72$ $8 \times 9 = (8 \times 1) + (8 \times 8)$ $8 + 64 = 72$ أو طريقة أخرى $8 \times 9 = (7 \times 9) + (1 \times 9)$ $63 + 9 = 72$ يمكن ان يحل الطالب بشكل مباشر أو باستخدام خاصية التوزيع ويكون الناتج متساوي	1
$3 \times 10 = 30$	4	$6 \times 3 = 18$	3
$6 \times 5 = (2 \times 5) + (4 \times 5)$ المجهول يساوي <u>4</u>	6	$(3 \times 2) \times 4 = 24$ المجهول يساوي <u>2</u>	5
$(5 \times 2) \times 2 = 10 \times 2 = 20$ $5 \times (2 \times 2) = 5 \times 4 = 20$		كلام راشد غير صحيح لأن : الإجابتان متساويتان	7

إرشادات :

- خاصية التبديل : وتتيح تغير ترتيب الأعداد حيث لا يؤثر ذلك على الناتج
- خاصية التوزيع : تتيح لك تحليل عامل واحد ثم استخدام حقائق معلومة أصغر لإيجاد ناتج الضرب
- خاصية التجميع : تتيح لك تجميع العوامل بأي شكل حيث لا يغير ذلك ناتج الضرب .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثالث

المهارة : حل مسائل على الضرب .
الأسئلة :

حل المسائل الآتية :

(1) يتدرب محمد 3 ساعات في اليوم .

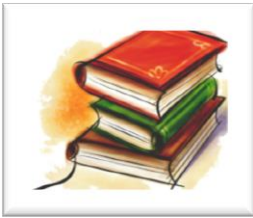
ما إجمالي عدد الساعات التي يتدربها في تسعة أيام ؟



(2) لدى حسن 5 حقائب ، في كل حقيبة 9 كتب

ولدى ليلى 6 حقائب ، في كل حقيبة 8 كتب .

من لديه كتب أكثر ؟ فسر إجابتك .



(3) اشترت خولة 5 أنواع من الميداليات، وكل نوع فيه 4 أحجام .

وكل حجم له 3 ألوان .

كم إجمالي عدد الميداليات التي اشترتها خولة ؟



2017

إدارة التقييم والامتحانات

www.moe.gov.ae

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

$3 \times 9 = 27$ يتدرب محمد 27 ساعة في تسعة أيام .	1
$5 \times 9 = 45$ $6 \times 8 = 48$ ليلى لديها كتب أكثر لأن 48 أكبر من 45 . (أي تفسير آخر صحيح مقبول)	2
$5 \times 4 \times 3 = 60$ إذا اشترت خولة 60 ميدالية (ممكن ان يحل الطالب باي ترتيب مختلف للضرب)	3

إرشادات :

- * يمكن حل المسائل باستخدام استراتيجية مناسبة مثل :
 - (1) إنشاء او استخدام نموذج.
 - (2) التخمين والتحقق والمراجعة.
 - (3) رسم جدول .
- * في بعض الأحيان يتكون حل المسألة من خطوتين .

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثالث

المهارة : قسمة عدد على الأعداد من 1 ولغاية 12.

الأسئلة :

أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي :

1) $12 \div 6 = \underline{\quad}$

2) $16 \div 4 = \underline{\quad}$

3) $45 \div 9 = \underline{\quad}$

4) $50 \div 1 = \underline{\quad}$

5) $0 \div 8 = \underline{\quad}$

6) $90 \div 9 = \underline{\quad}$

7) $3 \overline{)12}$

8) $4 \overline{)20}$

9) $7 \overline{)7}$

10) $3 \overline{)0}$

11) $6 \overline{)54}$

12) $8 \overline{)24}$

13) $7 \overline{)14}$

14) $4 \overline{)28}$

15) $11 \overline{)44}$

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

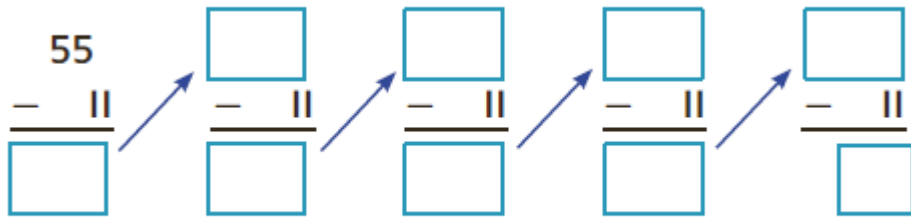
2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

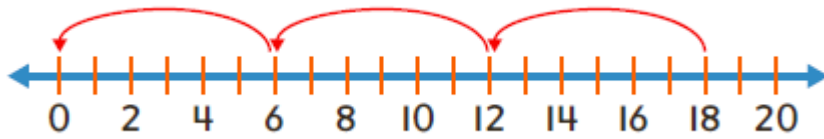
تابع الأسئلة :

(16) استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج قسمة $55 \div 11$



$$55 \div 11 = \underline{\quad}$$

(17) حوّل رمز الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد :



(A) $9 + 9 = 18$

(C) $3 \times 3 = 9$

(B) $18 - 12 = 6$

(D) $18 \div 6 = 3$

(18) أي جملة عددية يمكنك استخدامها للتحقق من إجابتك عند إيجاد $33 \div 11$ ؟

(A) $3 + 11 = 14$

(C) $3 \times 11 = 33$

(B) $33 - 11 = 22$

(D) $33 + 11 = 44$

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

5	3	4	2	2	1
10	6	0	5	50	4
1	9	5	8	4	7
3	12	9	11	0	10
4	15	7	14	2	13
$\begin{array}{r} 55 \\ - 44 \\ \hline 11 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 44 \\ - 33 \\ \hline 11 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 33 \\ - 22 \\ \hline 11 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline 11 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 11 \\ - 0 \\ \hline 11 \end{array}$ <p>55 ÷ 11 = <u>5</u></p>					16
© 3×11=33		18	Ⓓ 18 ÷ 6 = 3		17

إرشادات :

- يمكنك إيجاد ناتج القسمة من خلال رسم المصفوفة أو استخدام الطرح المتكرر أو العد بالتجاوز تنازلياً على خط الأعداد أو استخدام حقيقة ضرب مترابطة .
- عند قسمة الصفر على أي عدد فإن الناتج يساوي صفرًا .
- عند قسمة أي عدد على 1 فإن الناتج يساوي العدد نفسه .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثالث

المهارة : حل مسائل على القسمة .
الأسئلة :

حل المسائل الآتية :

(1) باعت منال 20 صندوقاً من الحلوى . في كل صندوق 9 قطع حلوى .
إذا سلمت 70 قطعة ، فكم عدد القطع المتبقية لدى منال لكي تسلمها



(2) لدى حسان 44 متراً من القماش . قسمها بالتساوي على 11 طاولة .
كم متراً لكل طاولة ؟



(3) لدى خالد 8 أقفاص عصافير ويوجد في كل قفص 4 عصافير .
باع بعضاً منها ، أصبح لديه 26 عصفوراً .
كم بلغ سعر بيع العصفور الواحد إذا جنى 48 AED؟



2017

إدارة التقييم والامتحانات

www.moe.gov.ae

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

$20 \times 9 = 180$ $180 - 70 = 110$ 110 قطعة بقي لمنال حتى تسلمها .	1
$44 \div 11 = 4$ 4 مترًا لكل طاولة	2
$4 \times 8 = 32$ $32 - 26 = 6$ $48 \div 6 = 8$ إذا ثمن بيع العصفور الواحد 8 دراهم	3

إرشادات :

* يمكن حل المسائل باستخدام استراتيجية مناسبة مثل :

(1) إنشاء او استخدام نموذج.

(2) التخمين والتحقق والمراجعة.

(3) رسم جدول .

* بعض المسائل تحتاج لأكثر من خطوة لحلها .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثالث

المهارة: إيجاد القيم المجهولة في كل مما يأتي :
الأسئلة: أوجد القيمة المجهولة

1) $4 \times \square = 8$

القيمة المجهولة.....

2) $\square \times 3 = 24$

القيمة المجهولة.....

3) $30 \div \square = 5$

القيمة المجهولة.....

4) $64 \div \square = 8$

القيمة المجهولة.....

5)
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times \square \\ \hline 9 \end{array}$$

القيمة المجهولة.....

6)
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times \square \\ \hline 0 \end{array}$$

القيمة المجهولة.....

7) $\square \div 6 = 0$

القيمة المجهولة.....

8) $11 \div \square = 11$

القيمة المجهولة.....

9) $(4 \times \square) \times 2 = 24$

القيمة المجهولة.....

10) $(\square \times 6) \times 5 = 30$

القيمة المجهولة.....

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

8	2	2	1
8	4	6	3
0	6	1	5
1	8	0	7
1	10	3	9

إرشادات :

لإيجاد القيم المجهولة يمكنك استخدام :

- (1) الحقائق المترابطة .
- (2) مضاعفات الحقائق
- (3) الخواص (التبدل ، التجميع)
- (4) العمليات المعكوسة .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثالث

المهارة : كتابة التعابير وإيجاد قيمتها .

الأسئلة :

أولاً: اكتب التعبير في كل مما يلي :

(1) 5 أكثر من 9 .

(2) نصف العدد 6 .

(3) الفرق بين 35 و 20 .

(4) 3 مجموعات تتكون كل مجموعة من 8 أقلام .

(5) 4 أشخاص قسموا 12 درهماً بالتساوي .

(6) 10 وردات مضافة إلى 3 وردات .

(7) 5 أضعاف العدد 7 .

(8) ثلاثة دراهم أقل 10 .

(9) إجمالي 5 دفاتر زائد 4 دفاتر .

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

تابع الأسئلة :

ثانيًا : أوجد قيمة التعابير إذا كان $z = 7$ و $y = 10$:

10) $z - 5 + 7$

11) $y \div 5$

12) $(8 \times z) - y$

13) $y + 3 \times 4$

14) $6 \times 4 - y$

15) $28 \div z \times 6$

16) $(6 + y) \div 4$

17) $2 \times (z - z)$

18) $y \div 5 + 4$

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

35 - 20	3	$6 \div 2$	2	$9 + 5$	1
$3 + 10$	6	$12 \div 4$	5	3×8	4
$5 + 4$	9	$10 - 3$	8	5×7	7
$(8 \times 7) - 10 =$ $56 - 10 = 46$	12	$10 \div 5 = 2$	11	$7 - 5 + 7 =$ $2 + 7 = 9$	10
$28 \div 7 \times 6 =$ $4 \times 6 = 24$	15	$6 \times 4 - 10 =$ $24 - 10 = 14$	14	$10 + 3 \times 4 =$ $10 + 12 = 22$	13
$10 \div 5 + 4 =$ $2 + 4 = 6$	18	$2 \times (7 - 7) =$ $2 \times 0 = 0$	17	$(6 + 10) \div 4 =$ $16 \div 4 = 4$	16

كلمات وعبارات إرشادية للعمليات الحسابية

الجمع +	الطرح -	الضرب ×	القسمة ÷
المجموع	الفرق	حاصل ضرب	ناتج قسمة
أكثر	أصغر من	ضعف	اقسم
إجمالاً	متبقي	اثنان	نصف
الإجمالي	أقل من	في كل	إلى مجموعات متساوية

إرشادات :

(1)

(2) لإيجاد قيم التعابير نستبدل المتغير بالعدد المعطى مع الانتباه للأقواس وفي حال عدم وجود الأقواس نهتم بترتيب العمليات الضرب أو القسمة أولاً من جهة اليسار إلى اليمين ثم الجمع أو الطرح من جهة اليسار إلى اليمين .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثالث

المهارة : كتابة المعادلات وحلها .

الأسئلة :

أولاً: اكتب المعادلة التي تمثل الجمل الآتية :

(1) 14 قصة ناقص x قصة زائد 3 قصص إضافية يكون الناتج 8 قصص .

(2) قسمت 28 تفاحة إلى y مجموعات متساوية من 4 تفاحات .

(3) الفرق بين 22 قلمًا و 18 قلمًا يكون الناتج x قلمًا ؟

(4) 7 شمعات زائد ضعف العدد يكون الناتج y شمعة .

(5) نصف عدد 16 كتابًا هو x .

(6) إحدى عشرة شوكة ناقص y يساوي 8 .

(7) ثمانية دراهم مضافة إلى 5 يكون الناتج m .

(8) ثلاثة أضعاف عدد 6 دفاتر هو p

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

تابع الأسئلة :
ثانياً : أوجد قيمة المجهول في كل مما يلي :

9) $5 + 2 = 12 - q$

$q =$

10) $37 - 7 = h \times 5$

$h =$

11) $20 + 4 = 8 \times w$

$w =$

12) $(4 + 5) \times r = 54$

$r =$

13) $48 \div 6 + m = 9$

$m =$

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

تابع الأسئلة :

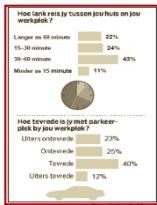
ثالثًا : اكتب معادلة ثم حلها :

14) تحتوي الحافلة على 28 راكبًا . في محطة التوقف نزل 6 أشخاص وصعد 4 .
كم أصبح عدد الأشخاص في الحافلة ؟



15) حلت شيخة 6 أسئلة . حصلت على 4 درجات في كل سؤال من الاسئلة الخمس الأولى

كم درجة شيخة في السؤال السادس علمًا بأنها حصلت على مجموع 23 درجة ؟



عدد القطط	الاسم
1	حسن
3	سعيد
6	خالد

16) باستخدام الجدول المجاور ، كم عدد القطط التي يمتلكها خالد أكثر من حسن وسعيد معًا؟

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

$22 - 18 = x$	3	$28 \div y = 4$	2	$14 - x + 3 = 8$	1
$11 - y = 8$	6	$16 \div 2 = x$	5	$7 + 14 = y$	4
$7 = 12 - q$ $q = 5$	9	$3 \times 6 = p$	8	$5 + 8 = m$	7
$9 \times r = 54$ $r = 6$	12	$24 = 8 \times w$ $w = 3$	11	$30 = h \times 5$ $h = 6$	10
$28 - 6 + 4 = y$ $22 + 4 = y$ $y = 26$		14		$8 + m = 9$ $m = 1$	13
$6 - (1 + 3) = b$ $6 - 4 = b$ $b = 2$				$4 \times 5 + m = 23$ $20 + m = 23$ $m = 3$	15

إرشادات =

- (1) المعادلة جملة عددية تدل على تساوي تعبيرين وتحتوي علامة (=).
- (2) لكتابة المعادلات يمكن استخدام نفس جدول الإرشادات الواردة في إرشادات كتابة التعابير.
- (3) يمكن استخدام أي حرف من حروف الهجاء لكتابة المعادلة إذا لم يحدد للطالب.
- (4) بإمكان الطالب التحقق من صحة الحل في كل معادلة يحلها وذلك تعويض القيمة مكان المتغير والتحقق من صحة الإجابة.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

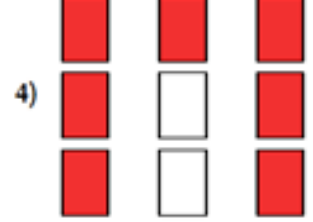
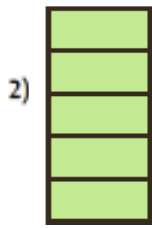
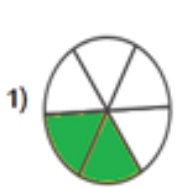
المادة : الرياضيات

الصف : الثالث

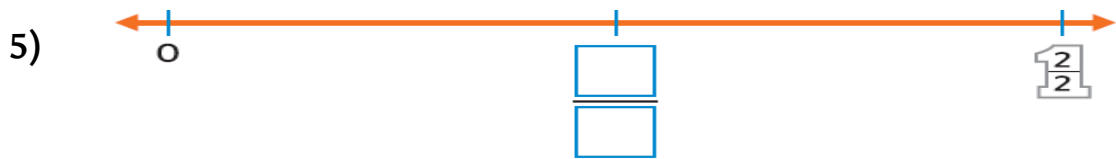
المهارة : كتابة الكسور وتمثيلها .

الأسئلة :

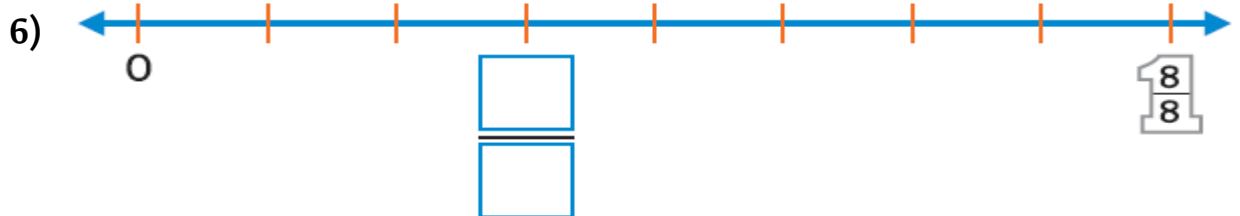
أولاً : اكتب كسرًا يمثل الجزء المظلل من كل عدد كلي أو من كل مجموعة من الأعداد



ثانياً : اكتب الكسر على خط الأعداد بين 0 و 1 .



$\frac{2}{2}$



$\frac{8}{8}$

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

تابع الأسئلة :

ثالثاً : مستخدماً خط الأعداد . أجب عما يأتي :



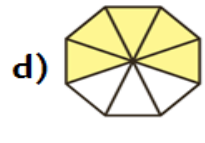
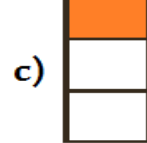
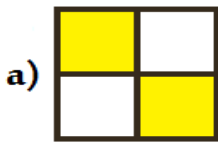
(7) اكتب النقطة التي تمثل الكسر $\frac{3}{6}$



(8) اكتب الكسر الذي تمثله النقطة B

رابعاً :

(9) حوط رمز الشكل الذي يمثل الجزء المظلل منه كسر الوحدة .



(10) في طبق عائشة 5 تفاحات أكلت ثلاث تفاحات منها . اكتب الكسر الذي يدل على الجزء المتبقي من التفاحات في الطبق .



الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

$\frac{5}{5} = 1$	2	$\frac{2}{6}$	1
$\frac{7}{9}$	4	$\frac{4}{5}$	3
$\frac{3}{8}$	6	$\frac{1}{2}$	5
$\frac{1}{6}$	8	D	7
$\frac{2}{5}$	10	C	9

إرشادات :

- 1) يدل البسط على عدد الأجزاء المتساوية التي يتم تمثيلها بينما يدل المقام على إجمالي عدد الأجزاء المتساوية
- 2) عندما يكون البسط مثل المقام يكون الكسر مساوياً للعدد 1 .
- 3) يستخدم خط الأعداد لتمثيل الكسور .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



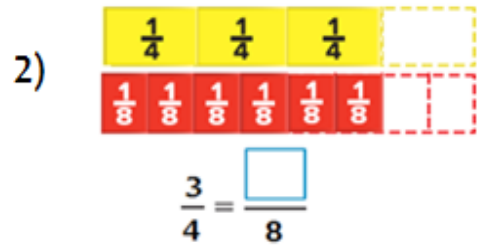
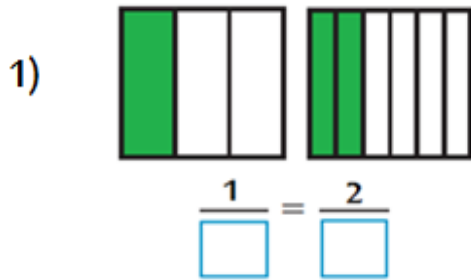
إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

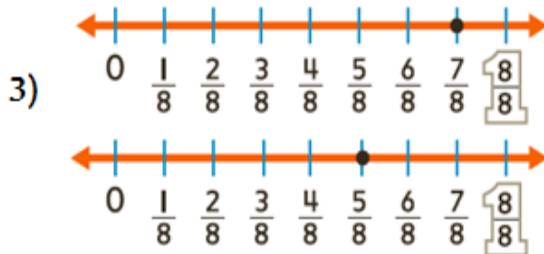
الصف : الثالث

المهارة : كتابة الكسور المتكافئة والمقارنة بين الكسور .
الأسئلة :

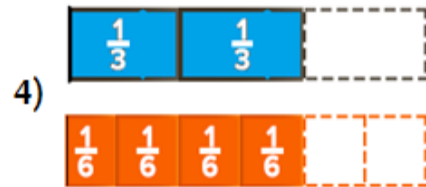
أولاً : أكمل الجمل العددية لتبين الكسور المتكافئة .



ثانياً : استخدم النماذج للمقارنة. استخدم > أو < أو = في



$$\frac{5}{8} \text{ } \frac{7}{8}$$



$$\frac{2}{3} \text{ } \frac{4}{6}$$

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$	1
$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$	2
$<$	3
$=$	4

إرشادات :

- 1) الكسور التي تصف الجزء ذاته من الكل هي الكسور المتكافئة وتكون متساوية ولها نفس الحجم .
- 2) عندما يكون البسط مثل المقام يكون الكسر مساويًا للعدد 1 .
- 3) يستخدم خط الأعداد والنماذج للمقارنة بين الكسور .